

华文易错字打卡第三天—的地得辨析

- Q1. 清晨，可爱（ 的 ）多多 兴高采烈（ 地 ）来到金灿灿（ 的 ）葵花园。她兴奋（ 地 ）东瞧瞧，西看看，一会儿轻轻（ 地 ）摸摸，一会儿细细（ 地 ）闻闻，情不自禁（ 地 ）翩翩起舞。
- Q2. 机灵（ 的 ）猴子在宁静（ 的 ）湖边尽情（ 地 ）玩耍，它高兴（ 得 ）忘了回家。
- Q3. 他一次又一次（ 地 ）将满地（ 的 ）鲜花抛向天空。
- Q4. 秋天（ 的 ）夜晚，明亮（ 的 ）月光照在床前，远离家乡（ 的 ）人望着那天上（ 的 ）月亮，不由（ 地 ）思念起故乡来。
- Q5. 他乐呵呵（ 地 ）捉回了一只绿色（ 的 ）蝥蛄。
- Q6. 他伤心（ 地 ）向前跑去，顾不得去看看后面追他（ 的 ）爸爸。
- Q7. 他这次考（ 得 ）不错，所以，一路走（ 得 ）飞快，迫不及待（ 地 ）想把这个好消息与妈妈分享。
- Q8. 玫瑰慢慢（ 地 ）抽出枝条，长出了嫩绿（ 的 ）叶子。花骨朵儿渐渐（ 地 ）长大了。没过多久，门前（ 的 ）玫瑰已经长（ 得 ）很高了。

的、得、地的用法：

1、“的”后面跟的都是表示事物名称的词或词语。“的”前面的词语一般用来修饰、限制“的”后面的事物，说明“的”后面的事物怎么样。

结构形式一般为：修饰、限制的词语+的+名词。

2、“地”后面跟的都是表示动作的词或词语。“地”前面的词语一般用来形容“地”后面的动作，说明“地”后面的动作怎么样。

结构方式一般为：修饰、限制的词语+地+动词。

3、“得”前面多数是表示动作的词或词语，少数是形容词。“得”后面的词语一般用来补充说明“得”前面的动作怎么样。

结构形式一般为：动词（形容词）+得+补充、说明的词语。